

# Escola Bressol Municipal GINESTA



*“La primera tasca de l’educació és agitar la vida, però deixar-la lliure perquè es desenvolupi”*

*Maria Montessori*

*Sant Feliu de Llobregat  
curs 2017-2018*

## ***L'escola bressol Ginesta***

L'escola Bressol Municipal Ginesta està situada al carrer Jacint Rius del barri de Mas Lluí de Sant Feliu de Llobregat , destinada a l'atenció i educació de la primera infància. Tenim capacitat per a 82 infants de 4 mesos fins a 3 anys.

## ***El grups d'infants i espais***

Els grups d'infants són diversos amb diferents necessitats i processos individuals, infants que és la primera vegada que vénen a l'escola i infants que ja tenen experiència.

Enguany els grups són:

- Un grup de 8 infants de 4 mesos a 1 any d'edat. **Lactants**
- Dos grups de 13 infants de 1 a 2 anys d'edat. **Maternal i Caminants**
- Tres grups de 16 infants de 2-3 anys d'edat. **Grans**

Cada grup d'infants té una estança de referència. És un espai adequat i organitzat que permet el joc, el moviment, la higiene, l'alimentació i el descans.

Totes les estances tenen sortida directa al pati que possibilita el joc a l'exterior. Els espais comuns són utilitzats com a biblioteca i racó de famílies, i el menjador de grans i saleta d'estar on també es realitzen les activitats transversals de teatre, conte, audicions...

## ***L'equip***

L'equip de professionals de l'escola està format per:

- La directora del centre
- Sis educadores de referència responsables de cadascun dels grups
- Dues educadores de suport
- Personal de reforç en les hores del migdia (dinar i descans)
- Una psicòloga del CDIAP (Centre desenvolupament infantil i atenció precoç) que fa observació dels infants i assessorament a l'equip educador.
- Una cuinera que diàriament prepara els diferents menús i àpats
- Dues netejadores que s'ocupen de mantenir neta l'escola cada dia
- Un tècnic en manteniment que s'ocupa de les diferents reparacions i actuacions necessàries pel bon funcionament del centre.

Tot l'equip humà de Ginesta té per objectiu compartir, avançar i innovar en l'atenció i educació dels infants, donant-los acompanyament a ells i a les seves famílies, tot procurant un clima d'entesa, confiança i ajuda mútua.

## ***Horari i serveis***

El curs escolar transcorre des de setembre fins a juny tot oferint el servei opcional de casal d'estiu durant el mes de juliol.

SERVEI BÀSIC :

<b>Matí:</b> de 9:00 h a 12:00h
---------------------------------

<b>Tarda :</b> de 15:00h a 17:00h
-----------------------------------

SERVEIS COMPLEMENTARIS :

<b>Acollida al matí :</b> 7:30 a 9:00h
<b>Permanència a la tarda :</b> 17:00h a 18:00h (sempre que hi hagi un nombre suficient d'infants fixes inscrits al servei) *
<b>Menjador i descans :</b>
Dinar : 12:00h a 13:00h
Migdiada : 13:00 a 15:00h

Malgrat estiguin establerts uns horaris, disposem de flexibilitat horària despenent de les necessitats de les famílies.

Els serveis complementaris poden ser utilitzats de manera fixa, havent tramitat l'alta al servei (direcció), o bé de manera esporàdica.

En el cas de l'acollida esporàdica es recomana avisar el dia anterior i en el cas del menjador al mateix dia abans de les 10:00h.

\*El serveis de permanència a la tarda serà viable únicament amb un mínim d'infants inscrits fixes. Les primeres setmanes de curs podrem donar-vos una informació més acurada.

### **Servei opcional de juliol**

Per aquelles famílies que ho necessiteu s'oferirà el servei opcional de casal pels nens i nenes escolaritzats a les EEBBMM.

## **Calendari escolar provisional curs 2017-2018**

**Dies d'adaptació:** Del 5 al 8 de setembre (sense serveis opcionals)

**Inici de curs:** 12 de setembre

**Fi de curs:** 29 de juny

**Vacances de Nadal Vacances i Setmana Santa:** segons calendari escolar de la població.

**Dies festius:** 12 d' octubre

13 d' octubre

1 de novembre

6 de desembre

8 de desembre

1 de maig

2 dies a determinar

## ***Familiarització i adaptació a l'escola***

L'arribada de l'infant i la seva família a l'escola el mes de setembre marca l'inici d'un procés de separació, un canvi d'entorn. Entraran en contacte amb espais i persones desconegudes, en molts casos per primera vegada. Viuran situacions diferents que poden produir una certa inseguretat i fragilitat.

Aquest és un procés més o menys llarg i que es manifesta de manera diferent en cada infant i en cada família.

Les mestres es troben amb infants i famílies noves i els hi caldrà una mica de temps per conèixer-les i establir-hi vincles.

Per tal que aquests primers dies d'escola resultin acollidors per a tothom, per afavorir que els infants puguin familiaritzar-se amb les noves persones adultes que aniran entrant a la seva vida, per fer familiars els nous espais, i per oferir tranquil·litat a petits i grans, durant uns dies previs a l'inici de curs els infants poden fer estades a l'escola acompanyats per algú de la seva família.

Aquestes estades seran del dia 5 al dia 7 de setembre i s'organitzaran en dos torns d'aproximadament una hora i 15 minuts que s'hauran pactat entre família i escola (9:15 a 10:30 i 11:00 a 12:15h) i el dia 8 de setembre de 10:00a 12:00 amb tots els infants i famílies de cada grup.

Un cop iniciat el curs, la família, juntament amb la mestra, aniran establint l'horari més adient en cada cas per tal de fer una entrada progressiva si és possible, i si és el seu desig, podran acordar la seva estada a l'escola com acompanyant pel temps que considerin més convenient.

Aquests dies de familiarització no hi haurà serveis complementaris de acollida i menjador.

**El dilluns dia 12 de setembre serà l'inici de curs en l'horari complert amb tots els serveis complementaris.**

## ***El Projecte educatiu***

El nostre projecte educatiu rau en entendre l'escola com una xarxa de relacions entre tots els que hi convivim: infants, famílies i mestres.

Ens presentem com una escola pública i de qualitat. Demòcrata, plural, solidària, integradora, oberta i arrelada a la terra. No sexista, laica i respectuosa amb totes les creences i amb la diversitat.

La llengua vehicular de l'escola és el català, tot i que totes i cadascuna de les llengües maternes presents a l'escola són respectades i tingudes en compte a l'hora d'establir comunicació amb infants i famílies.

Entenem que l'infant és un ésser competent al que cal respectar. Cada infant té la capacitat de pensar, observar, participar, decidir, rebutjar, fer propostes i estimar. Estableix vincles afectius i relacions diverses per esdevenir un ésser autònom.

Cada nen i cada nena és protagonista del seu aprenentatge i l'anirà construint a través de les seves experiències, tot incorporant actituds i habilitats socials per a la convivència.

L'escola assoleix la seva tasca educativa des de l'estima i el respecte als nens i nenes dipositant les màximes expectatives en cadascun d'ells, creient en les seves capacitats i compartint amb les famílies la responsabilitat de transmetre els valors fonamentals de responsabilitat, sinceritat, autoestima i amistat.

L'equip educatiu ofereix l'acompanyament dels infants en la seva llibertat davant de situacions en les que haurà de triar i resoldre conflictes, tot estimulant actituds positives en el seu dia a dia. Procurem oferir una atenció el més individualitzada possible a cada infant.

La vida quotidiana és l'eix que facilita les vivències a l'infant: relacionant-se, coneixent i coneixent-se. A partir dels diferents moments del dia, es fan les propostes que ajuden al nen i nena a satisfer les seves necessitats bàsiques, acceptant i valorant les seves iniciatives.

L'infant desenvolupa les seves capacitats motrius, cognitives i afectives a través de l'experiència, el joc i la relació.

Donem valor a cada procés i els diferents moments del curs. La natura, les diferents estacions de l'any, les tradicions i l'entorn social més proper, ens ofereix en cada moment la proposta més adient. Aprofitant també materials que podem reciclar o reutilitzar.

Vetllem pel benestar de l'infant assegurant una relació personal afectiva amb les persones que en tenen cura, oferint-li seguretat i generant confiança.

## ***Família i escola***

Quan les famílies porteu els vostres fills i filles a la nostra escola dipositeu la vostra confiança en nosaltres. Passem a compartir un projecte comú, l'atenció i educació d'allò més preuat de les vostres vides, els vostres fills i filles.

És per això que volem que considereu la nostra escola com un espai més de la vostra llar, volem que l'estada i circulació de famílies a l'escola sigui quelcom natural i càlida.

Treballem perquè la comunicació, els intercanvis d'informació, d'emocions i sentiments entre nosaltres, generin la confiança i complicitat necessàries per l'acompanyament dels infants en el dia a dia.

A més a més de la comunicació verbal diària en les entrades i sortides dels infants a l'escola, tenim d'altres instruments de comunicació :

- Comunicació escrita a les llibretes individuals, a la cartellera del vestíbul i per correu electrònic sempre que ho necessiteu.
- Comunicació telefònica amb l'equip educador en horari de 13:00 a 14:00h i amb la direcció durant tota la jornada.
- Pressa de contacte i intercanvi d'informació amb cadascuna de les famílies a l'inici de curs i entrevistes inicials individuals quan resulti convenient.
- Entrevista individual de seguiment a partir mes de març/abril .
- Sempre que desitgeu podreu demanar entrevista amb la vostra educadora referent o amb la direcció. Aquestes entrevistes es realitzen en horari de 13:00 a 14:00h.
- A través del blog de l'escola : [santfeliu.cat/ebginesta](http://santfeliu.cat/ebginesta)
- 

De manera col·lectiva compartirem trobades de famílies:

- Trobada de presentació del curs durant el mes de juliol amb les famílies que comencen a l'escola.
- Trobada tertúlia per compartir les vivències dels primers dies d'escola, a finals d'octubre.
- Trobada per compartir les imatges del dia a dia a l'escola i veure com creixen, com juguen i aprenen, durant el mes de febrer.

- Activitats i celebracions conjuntes durant el curs (festes tradicionals, contes, representacions, audicions...)

## ***Consell escolar***

L'Òrgan de gestió de l'escola és el Consell Escolar que es constitueix amb dos representants de l'àmbit de les famílies, dos representants de l'equip educador, d'un representant de l'Ajuntament i la direcció de l'escola i hi queden convidats i convidades els pares i mares que ho desitgin a títol de delegats de classe.

El Consell és important pel bon funcionament de l'escola, és un espai on podem compartir la memòria anual, la programació anual de centre, els projectes , propostes i suggeriments, etc.

## **AMPA**

A Ginesta comptem amb el Grup de Mares i Pares de Ginesta que es reuneixen per col·laborar en diferents aspectes de l'àmbit escolar, com poden ser les sortides amb famílies, els regals del Tió, la gestió de la festa de final de curs...

[embginestaampa@gmail.com](mailto:embginestaampa@gmail.com)



## ***Metodologia de l'escola***

La nostra escoleta es defineix com escola d'ambients de lliure circulació.

Tots els grups d'infants tenen una estança de referència.

Els més menuts, lactants i caminants, troben aquests espais organitzats en racons de joc amb materials i objectes naturals i de reciclatge, espais que els permeten el moviment, l'establiment de relacions, l'higiene, l'alimentació i el descans.

Oferim als grups de grans tres estances que anomenem ambients. Aquests espais estan pensats i organitzats pel joc, oferint un caràcter globalitzador a les experiències. Considerem l'espai exterior com un ambient més.

Els nostres espais són : la caseta , el taller, el laboratori i el jardí.

Els infants accedeixen als diferents ambients segons els seus propis interessos, partint de la llibertat de tria i assolint el seu protagonisme com éssers actius i competents. Amb aquesta finalitat, les portes dels diferents espais romanen obertes i els infants circulen lliurement.

Cada ambient compta amb una mestra de referència que organitza l'espai i acompanya als infants que decideixen jugar-hi, si bé, les quatre educadores de grans són responsables de l'observació i avaluació de tots i cadascun dels nens i nenes.

La sala d'usos múltiples és utilitzada com a menjador de grans i sala d'estar. Tal vegada que és l'espai d'ús comú per les audicions, teatre, l'hora del conte, festes, i d'altres activitats treballades amb caràcter transversal.

En el vestíbul tenim instal·lada la biblioteca com un ambient comú i racó de famílies.

## ***Coses que cal portar***

- Una fotografia 10X15 de l'infant (vertical) per posar al penjador
- Dues fotografies de carnet (només els nens i nenes veterans a l'escola)
- Una bossa (motxilla) per anar i venir cada dia, amb:
  - Un pitet per àpat, si en fa algun a l'escola
  - Un tovalló de roba en el cas dels grups de grans
  - La llibreta de seguiment que us donaran els primers dies d'escola
- Un recanvi sencer de roba en una bossa per deixar a l'escola
- Una tovallola mitjana
- Una tovallola petita, amb veta llarga, per eixugar-se les mans i la cara
- Un paquet de bolquers
- Un paquet de tovallolletes humides
- Pomada, crema, oli, si n'utilitza
- Una capsa de mocadors de paper
- Alguna samarreta vella del pare o la mare per fer servir quan pinten.

### Si fa dormida a mig matí i/o al migdia

- Una bossa de roba amb vetes llargues amb:
  - Un joc de llençols de 130x55 cm llençol de cotó amb ajustables mida llit petit o bressol segons el grup.
  - Un xumet o objecte d'afecció si l'utilitza

### **CONSELLS:**

1. Tota la roba ha d'anar marcada amb el nom i cognom (amb cinta impresa o retolador marcador)
2. Les jaquetes, anoracs ... han de dur una cinta llarga per poder-les penjar amb facilitat i evitar que estiguin per terra.
- 3.** La roba que es doni bruta un dia s'haurà de tornar neta l'endemà o portar-ne d'altre.

***El material i la roba podeu porta-ho el primer dia de l'escola.***

***CADA FAMÍLIA S'ENCARREGARÀ DE GUARDAR LES  
COSES I REPOSAR-LES, AIXÍ COM COL·LOCAR ELS  
LLENÇOLS AL LLITET SI ÉS POSSIBLE.***

## ***Entrades i sortides***

Cada matí els nens i nenes entraran i sortiran de l'escola amb els seus acompanyants.

A l'entrar i sortir de l'escola cal assegurar-se de deixar la porta d'entrada ben tancada.

Si veniu fora de l'horari truqueu a les classes o a direcció.

Caldrà avisar a l'escola si el familiar que ve a buscar-lo no és l'habitual, recordeu que cal que estigui autoritzat/ada.

Els cotxets es poden quedar a sota el porxo de l'entrada sense envair les sortides d'emergència si ho necessiteu.

Aquest espai no té vigilància i per tant, el centre no es farà responsable dels cotxets ni dels objectes que allà considereu deixar.



## ***Estones de fruita***

Cada dia a mig matí i a mitja tarda s'ofereix als infants dels grups de grans un tast de la fruita que les famílies aneu portant cada setmana d'acord amb l'educadora.

Aquest tast està pensat per afavorir que els nens i nenes es familiaritzin amb aquest sa aliment.

Quan s'ofereix la fruita ja ha passat una bona estona des de l'esmorzar o del dinar i això els ajuda a controlar la gana fins a rebre els aliments del dinar i el berenar segons el cas.

La fruita afavoreix una estona de descans, de relaxació i de compartir plegats.

Pels infants que no mengen encara la fruita a trossets i voleu que berenin a l'escola, podeu demanar la fruita en puré o bé portar-ho de casa.

## ***Dinar a l'escola***

Els infants presenten en funció de la seva edat i procés individual, necessitats específiques d'alimentació.

L'escola disposa de cuina pròpia que elabora diàriament els menús equilibrats i adequats a les diferents edats. Per quan són necessaris, disposem de menús laxes i astringents.

En cas d'un infant amb al·lèrgies o intoleràncies alimentàries amb el corresponent informe mèdic podrà adequar-se el menú a les seves necessitats.

L'horari dels àpats a l'escola és :

Dinar :	12:00h
Berenar/tast de fruita :	15:30h

Per accedir al servei de menjador de manera fixa, s'haurà de formalitzar sempre una alta (o baixa en el cas que deixeu d'utilitzar-lo). Aquest tràmit el podeu realitzar a través de la direcció del centre. També es pot utilitzar de manera eventual el servei de menjador. Només cal comunicar-ho a la mestra el mateix dia abans de les 10h.

## ***L'acolliment del matí i permanència a la tarda.***

En cas que l'infant hagi d'esmorzar a l'escola podrà fer-ho en l'espai d'acolliment del matí entre les 7:30 i 8:30h, tant sols haureu de posar-vos d'acord amb les educadores que condueixen el servei.

La permanència de la tarda estarà condicionada al nombre de famílies que sol·licitin el servei. En cas de posar-se en marxa el servei, els infants podran berenar al centre d'acord amb les educadores.

## ***Descans diari.***

Disposem d'estances destinades al descans dels infants on trobareu els llitets per fer el descans del matí els més petits i la migdiada aquells que dinen a l'escola. Si és possible i teniu prou temps cada família ha de posar els llençols al llit dels seu fill/a el dilluns i recollir-los el divendres.

## ***Aportació de materials per reciclar o reutilitzar***

Les diferents propostes de joc que s'ofereixen als nens i nenes contenen materials de l'entorn i de la vida quotidiana o materials reciclats.

Aquests són eines i recursos que ajuden a l'infant a descobrir el món i a la construcció del seu aprenentatge.

Sovint les diverses professions i treballs que teniu els pares i mares poden ser font d'aportacions: tubs de cartró, peces de coure polides, tacs de fusta, anelles de fusta, caixes de cartró, fusta o llauna, xeringues i gases, corda, planxes de cartró fi, cartró arrugat, caixes transparents de diferents mides, potets de vidre resistents, llaunes, cadenes..., comenteu amb la vostra educadora si penseu que podeu col·laborar portant algun tipus de material.

Moltes gràcies,

## ***CDIAP (Centre desenvolupament infantil i atenció precoç)***

El CDIAP és un centre que ajuda als infants de 0-4 anys en les seves necessitats de desenvolupament. És un centre dependent de l'Institut Català d'Assistència i Serveis Socials de la Generalitat.

Gràcies al conveni subscrit amb l'Ajuntament de Sant Feliu de Llobregat, un/a psicòleg, professional del centre, fa un treball d'observació a infants de l'escola.

Aquesta observació la pot demanar l'educadora del grup amb coneixement i acord de la família, havent omplert el document d'autorització corresponent.

L'observació del nen o la nena es fa dins de l'espai natural de l'escola sense interferir i respectant la dinàmica de l'aula. Això permet apropar-nos al procés evolutiu de l'infant i el seu desenvolupament en les relacions amb els altres.

Un cop es finalitza l'observació de l'infant, el/la psicòleg i l'educadora fan reflexió conjunta per tractar de comprendre les necessitats de l'infant a partir del que s'ha observat i quins recursos o estratègies podran afavorir a l'infant i donar suport a la família a qui s'informarà de tot el procés.

## ***NORMES I RECOMANACIONS***

No es donarà cap infant a una persona desconeguda sense avís previ. En el cas que el nen o la nena no pugui ser recollit pels pares o persones habituals s'haurà d'avisar a l'escola.

Si durant la recollida del vostre infant veniu amb un nen/a més menut, no el podreu deixar sol/a en els espais comuns de l'escola. No hi ha cap persona encarregada de vetllar per la seva seguretat.

Si l'infant no assisteix a l'escola, la família haurà d'avisar el primer dia perquè les mestres coneguin el motius (per telèfon o correu electrònic), de manera que si es tractés d'una malaltia transmissible, es puguin fer les accions oportunes per tal de prevenir el seu contagi a les altres persones de la comunitat escolar.

El servei de l'escola acaba a les 17:00h i ningú podrà romandre-hi partir d'aquest horari sense autorització.

L'escola no es farà càrrec de la desaparició dels objectes personals dels infants derivat d'una pràctica habitual. D'altra banda no es fa responsable de la pèrdua d'objectes dipositats a les bosses i els cotxets, ni de possibles desperfectes que es puguin ocasionar .

Des de l'escola no es repartiran llaminadures, regals ni invitacions de festes d'aniversari.

Emparats per la llei de protecció d'imatge del menor, no es poden penjar cap tipus d'imatge de l'escola a Internet (vídeos i xarxes socials) .

L'horari d'atenció directe o telefònic amb les mestres serà de 13:00a 14:00h. En altre horari deixareu a la persona que us atengui l'encàrrec.

## ***En cas de malaltia***

L'infant petit necessita trobar-se bé per relacionar-se, jugar i aprendre. Sovint pot patir refredats o altres malalties contagioses, perquè encara no té un sistema immunològic prou madur.

En cas de malaltia cal que consulteu al metge i seguiu les seves recomanacions. Cal tenir previst qui atindrà l'infant quan no pugui anar a l'escola i així rebre l'afecte i la cura individual que necessita.

En les següents malalties l'infant no podrà venir a l'escola:

- Febre : temperatura superior a 37,5° C
- Diarrea: caques desfetes amb deposicions freqüents.
- Parasitosis intestinal: diarrea explosiva o presència de cucs a la femta.
- Malalties infeccioses a la boca, pell, ulls: conjuntivitis, estomatitis, erupcions i afectacions contagioses a la pell.
- Malalties víriques: varicel·la, xarampió, escarlatina, rosa, mononucleosi, herpangina (boca-mans-peus), eritema infecciós (signe de la bufetada), galteres...
- Polls o llémenes en els cabells. Ha d'estar 24h sense assistir a l'escola per facilitar i garantir que han estat eliminades.
- ...

## **L'administració de medicació**

Quan l'infant hagi de prendre una medicació recomanem que ho faci a casa. En cas imprescindible cal que porti l'autorització de la família ( que trobareu en la llibreta de seguiment) i la recepta mèdica especificant l'horari i la dosi.

## **Si l' infant es posa malalt a l'escola**

Avisarem a la família perquè vingueu a buscar al vostre fill/a el més aviat possible i rebí l'adequada atenció mèdica. Per poder establir una ràpida comunicació, l'escola té els telèfons on localitzar-vos. Us recomanem que l'infant que ha marxat de l'escola amb febre no torni a la classe fins passades 24 hores sense febre i sense l'administració de medicament antitèrmics.

Per poder administrar antitèrmics quan l'infant agafa febre estant a l'escola, és imprescindible que hagueu signat la corresponent autorització. Tot seguit haureu de venir-los a recollir de l'escola.

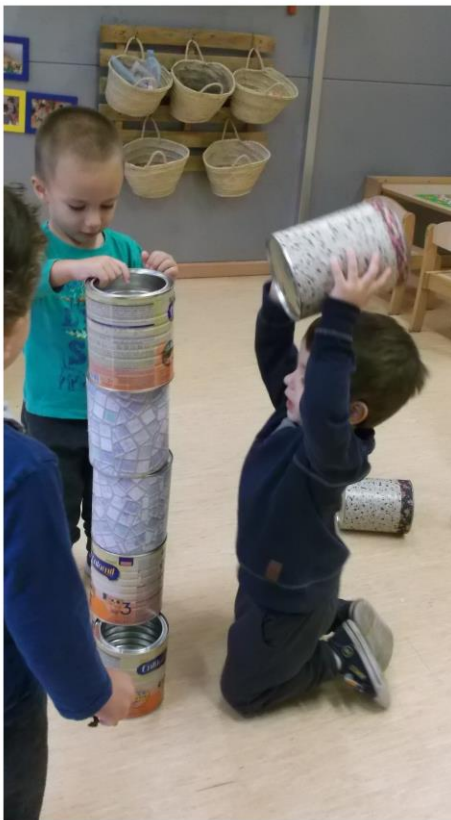
## **En cas d'accident o urgència**

L'educadora o directora portarà a l' infant al servei d'urgències del CAP més proper o l'Hospital de Sant Joan de Déu segons sigui necessari. Des de l' escola us avisarem i/o informarem.

## **Comunicar la no assistència**

Quan l'infant falti a l'escola per malaltia o qualsevol motiu, la família ho haurà de comunicar el més aviat possible. Si es tracta d'una malaltia transmissible caldrà fer les actuacions oportunes per tal de prevenir el contagi a la resta de la comunitat escolar.





Escola Bressol Municipal Ginesta  
carrer Jacint Rius,1-3  
Tel.93666 49 29

correu electrònic  
[ebginesta@santfeliu.cat](mailto:ebginesta@santfeliu.cat)